

Утверждаю: *

и.о. Заведующего МБДОУ

«Саянский детский сад»Радуга»

Т.В. Лепская

Приказ № 57/ от «10» 07 2017 года



Пронумеровано, прошнуровано

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Саянский детский сад «Радуга»

Отчет по результатам самообследования

за 2016-2017 учебный год

по состоянию на 01.08.2017 год

п.Саянский

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Радуга»

Краткое наименование: МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга»

Год ввода в эксплуатацию здания: февраль 1965г.

Общая площадь: 689,9 кв.м

Земельный участок: 7586,4, кв.м.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОУ: 663973, Красноярский край, Рыбинский район, п.Саянский, у.Комсомольская д. 6

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Калинина, 2, оф. 62; телефон: 8 (39165) 2 50 24, 2 50 25, 2 03 58, 2 27 86; факс: 8 (39165) 2 50 24; эл. почта: rono@krasmail.ru

Лицензия: серия 24П01 № 0002432, регистрационный номер 5622-л от 04 июля 2011 г., срок действия - бессрочно

Устав ДОУ утвержден постановлением администрации Рыбинского района, Красноярского края от 15.02.2016г. № 99-П

График работы ДОУ:

Понедельник – пятница – 7:00 – 19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной

Телефон: 8(391)-65-41-2-05; 8-913-596-73-69

Адрес электронной почты: raduga-d-sad@mail.ru

И.о.Заведующего – Лепская Татьяна Валерьевна, образование высшее; Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ функционируют 2 группы дети раннего возраста , 2 группы дети младшего возраста. Фактический список воспитанников-80 человек.

І часть

Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга», разработанной и принятой на Педагогическом совете 15 августа 2016 года.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть основной образовательной программы ДООУ выстроена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования детей.

При организации образовательного процесса используются различные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам).

Инновационная деятельность ДООУ в 2016 – 2017 учебном году обусловлена организацией образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В ДООУ используются разнообразные формы, методы при организации воспитательно-образовательной деятельности.

Направления развития и образования детей ОО	Вариативные формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Ранний дошкольный возраст
Социально-коммуникативное	Проблемно-игровая ситуация Индивидуальная игра Совместная игра с воспитателем Совместная игра со сверстниками (парная, в малой группе) Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Ситуация морального выбора Поручение Экспериментирование	Индивидуальная игра. Совместная игра с воспитателем. Совместная игра со сверстниками Чтение Беседа Наблюдение Праздник Совместные действия Рассматривание. Просмотр мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуации	Конструирование Развивающая игра Наблюдение Рассказ Беседа

Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение. Беседа Рассматривание Разговор с детьми Игра Рассказ. Использование различных видов театра</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Игра Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Танец Создать настроение вызывать эмоциональный отклик на музыку(жестом, мимикой , движением)</p>
Физическое развитие	<p>Игровая беседа с элементами движений Подвижная игра Утренняя, динамическая гимнастика Физминутки Упражнения Ситуативный разговор Беседа Чтение Индивидуальная работа</p>	<p>Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Чтение Рассматривание. Совместная деятельность взрослого и детей</p>

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

- Совместные с педагогом коллективные игры
- Мероприятия, связанные с организованной двигательной деятельностью, и закаливающие мероприятия

- Самообслуживание
- Природоохранный труд
- Чтение художественной литературы
- Слушание музыки
- Заучивание наизусть стихотворений, загадок, пословиц
- Оформление выставок
- Совместные систематические наблюдения

Методы реализации Программы

Методы	Приемы
Словесные	Рассказ, беседы, чтение, заучивание, составление описательных рассказов и т.д.
Наглядные	Наблюдение; рассматривание картин, рисунков, альбомов; просмотр видеоматериалов и т.д.
Практический	Упражнения, игры, опытно-исследовательская деятельность, экспериментирование, продуктивная деятельность

Современные методики и технологии в работе с детьми

Социально-коммуникативное	Технология Л. Свирской «Утро радостных встреч», А.Барто «Игрушки».
Познавательное	Опытно-экспериментальная технология, лично – ориентированные технологии обучения и воспитания, здоровьесберегающее, восприятие, мышление.
Речевое	Мелкая моторика рук, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, сказкотерапия.
Художественно-эстетическое	Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, танцетерапии, сказкатерапии.

Средства реализации Программы

Демонстрационные	Применяемые взрослыми
Раздаточные	Используемые детьми
Визуальные	Для зрительного восприятия
Аудиовизуальные	Для слухового восприятия
Естественные	Натуральные

Искусственные	Созданные человеком
Реальные	Не существующие, но возможные
Виртуальные	Для зрительно - слухового восприятия

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

1.2. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, праздники.

В групповых помещениях детского сада оформлены функциональные оздоровительные зоны с учетом потребности детей в двигательной активности.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Медицинское обслуживание осуществляет **НУЗ «Узловая больница на ст.Саянская ОАО «РЖД»** на основании Договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников от 01 сентября 2016 года.

Важным показателем результатов работы НУЗ является здоровье детей.

Число случаев заболевания детей на 01.08.2017г.

	2016-2017
ВСЕГО	281
В том числе:	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	
стоматит	
ангина, острый тонзиллит	12
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	180
другие заболевания	76
конъюнктивит	10
дерматит	3

1.3.Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2016-2017 году в нашем учреждении были организованы следующие мероприятия совместно с родителями:

- выставка «Золотая Осень», «Праздник урожая», поделок из природного материала «Дары природы» (сентябрь)
 - выставка поделок « У мамы руки золотые» (ноябрь)
 - конкурс совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
 - аппликация « Для любимой мамочки, я платочек подарю»(март)
 - выставка работ «Этот удивительный космос»,» «Огонь-враг. Огонь наш друг» (апрель)
 - выставка рисунков « Весна-Красна »(май)
- и другие.

В весенний период была проведена «Неделя безопасности», - профилактика дорожно-транспортного травматизма. Родительское собрание проводилось с участием сотрудника ГИБДД.

1.4.Организация взаимодействия семьи и ДОУ

В ДОУ оформлены информационные стенды для родителей.

Педагоги и медицинский работник проводят консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Педагогический коллектив в своей работе использует различные формы взаимодействия с родителями.

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации ✓ Рекомендации
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к выставкам ✓ Привлечение к участию в итоговых событиях ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской деятельности

Работа носит целенаправленный, систематический, планомерный характер.

Организация процесса взаимодействия основана на принципах:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон;
- единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка;
- равноправие и равно ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость и добровольность;
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье;
- серьёзная подготовка;
- динамичность.

Родители принимают активное участие в совместной творческой деятельности выставках, фотовыставках, праздниках, итоговых событиях.

1.5.Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в ДОУ

В конце года проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Например, на вопрос: «В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?» выявлены следующие показатели по предлагаемым критериям:

Критерий	Показатели	%
Состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	25
	Полностью удовлетворен	75
Профессионализм педагогов	Не удовлетворен	2
	Частично удовлетворен	13
	Полностью удовлетворен	85
Взаимоотношения воспитателей с детьми	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	5
	Полностью удовлетворен	95
Оздоровление детей	Не удовлетворен	20
	Частично удовлетворен	30
	Полностью удовлетворен	50
Воспитательно-образовательный процесс	Не удовлетворен	-
	Частично удовлетворен	5
	Полностью удовлетворен	95

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и

педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания.

2. Оценка системы управления

2.1. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДООУ «Саянский детский сад «Радуга»,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

2.2. Организация системы контроля со стороны руководства ДООУ

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

2.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами являются:

- МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»
- НУЗ «Узловая больница на ст.Саянская ОАО «РЖД»
- ГИБДД

-№3 ПЧ-321 КГКУ « Противопожарная охрана Красноярского края»

Для системности взаимодействия ДООУ с социумом составляются планы совместной работы, включающие в себя сроки, формы работы.

Взаимодействие с районной больницей способствует решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий.

Сотрудники ГИБДД посещают детский сад для проведения профилактических мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, ознакомлению детей с наглядной информацией, совместно с педагогами проводят родительские собрания.

Таким образом, опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа Учреждения принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 15.08.2016г. Образовательная программа МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга » разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, изобразительная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование
10	1	5

Стаж педагогических работников

до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
5	-	2	1	2

Квалификационная характеристика педагогов

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2	3	-	-

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

5.1. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, взаимопосещения, использование ИКТ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В детском саду используются разные формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям для педагогов выработка методических рекомендаций)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг

тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, организацию предметно-развивающей среды.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, а также досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

В методическом кабинете каждый педагог может получить практическую помощь в организации работы с детьми, а родители могут проконсультироваться по поводу развития ребенка, получить ответы на вопросы о педагогическом процессе в детском саду.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В ДОО имеется библиотека методической литературы и детская библиотека.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОО, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

В ДОО имеется современная литература, приобретенная в последние годы, но есть и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

6.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные учебники и т.д.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 принтер черно-белый;

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт рабочего времени сотрудников, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОО имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет.

7. Оценка качества материально-технической базы.

7.1. Степень материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС.

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное местным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии, но нуждается в капитальном ремонте. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет не оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для групп есть участки, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития.

В группах имеются уголок ТСО, включающий телевизор и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- текущий ремонт здания и покраска оборудования на участке детского сада, пищеблока, групп;
- приобретение уличных веранд;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: краевые бюджетные средства, местный бюджет.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете.

II часть

Анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	80 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.	Общая численность педагогических работников педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек (0%)
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек (0%)
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (50%)
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек (50%)

	направленности	
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие по результатам аттестации квалификационную категорию, в том числе:	5 человек (50%)
1.7.	Высшая	2 человека (80%)
1.7.1.	Первая	3 человека (70%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.8.	До 5 лет	5 человек
1.8.1.	Свыше 30 лет	2 человека
1.8.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	6 человек (40%)
1.11.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в МБДОУ	2 человек/20 человек
1.12.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников	
1.13.	Музыкальный руководитель	1 человек
1.13.1.	Инструктор по физической культуре	1 человек
1.13.2.	Учитель-логопед	нет
1.13.4.	Учитель-дефектолог	нет
1.13.5.	Педагог-психолог	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	197,1 кв.м. ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,4 кв.м. ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Игровые площадки

И.о. заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга

Т.В. Лепская

