

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Радуга»
п. Саянский, ул.Комсомольская,6, тел. 8 (391 65) 4 12 05
email: raduqa-d-sad@mail.ru


«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ
«Саянский детский сад «Радуга»
Чернецова Г.П.Чернецова
приказ № 108/2-К «06» декабря 2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

2016 г.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

поэтапного повышения уровня доступности объекта и представляемых на нем услуг в сфере образования для всех категорий инвалидов

1. Пояснительная записка

МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» расположен Рыбинском районе, п. Саянский ул. Комсомольская, д. 6. Год основания учебного заведения - 1964.

Учреждение является муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией, в ведении Управления образования, и осуществляющей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» действует на основании: Устава, утвержденного Постановлением администрации Рыбинского района от 15.02.2016 года № 99-п. МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга». В своей деятельности Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и подзаконными актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, органов управления образованием всех уровней, решениями (постановлениями, распоряжениями) администрации Рыбинского района, муниципальными правовыми актами Рыбинского района Красноярского края, приказами Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» является юридическим лицом и обладает правами юридического лица с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.

Лицензия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» службой по контролю в области образования Красноярского края от 04 июля 2011 г регистрационный номер 5622-л, срок действия: бессрочно.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга» условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация (предупреждающая) перед входом. Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен, кроме инвалидов передвигающихся на колясках. Не соответствие ширины дверного проема делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным. Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы), визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестница не дублируется пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступно условно, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов передвигающихся на колясках отсутствует возможность подъема на 2 этаж здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, музыкальный зал, находятся во временной недоступности для категории инвалидов (К). Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов, так находится на 2 этаже здания. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для

костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов необходимо:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, вход в здание, перемещение по зданию невозможен по техническим причинам

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо выделить возможность усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов. Провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
поэтапного повышения уровня доступности объекта:
здание МБДОУ «Саянский детский сад «Радуга»»
и предоставляемых на нем услуг для всех категорий инвалидов

Адрес объекта: 663973, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п.Саянский,
ул.Комсомольская,6

№ п/п	Условия доступности объекта, предоставляемых услуг	Структурно-функциональная зона и её элементы	Наименование мероприятия; содержание работ	Виды работ; срок реализации	Объем финансирования	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы								
1			Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии - Положение о промежуточной аттестации - Положение об организации учебного процесса - Положение о курсовом проектировании Положение о практике		Внесены изменения в локальные акты Информация размещена на сайте и стендах	Заведующий	
2			Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и			Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	Заведующий Старший воспитатель	

			их родителей					
3			Обеспечение информационной открытости	Создание раздела (страницы) на сайте ДОУ. По мере поступления актуальных материалов		Пополнение вкладки документами	Старший воспитатель	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА для инвалидов								
1	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в т. ч с помощью работников объекта	Территория, прилегающая к зданию (участок):	нанести предупреждающую тактильную разметку	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа слабовидящих	Заместитель по АХЧ	
		1. Вход (входы) на территорию						
		2. Путь (пути) движения на территории	нанести предупреждающую тактильную разметку	2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа слабовидящих	Заместитель по АХЧ	
		3. Пандус (наружный, уличный, на территории объекта (при перепаде рельефа)	Не требуется					
2	Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него. Содействие	Вход (входы) в здание:	Не требуется					
		1. пандус (наружный)						
		2. дверь	Установить	2017-2030 г. при	не	Для организации	Заместитель по	

	инвалиду при входе в объект и выходе из него.	(входная)	фиксаторы двери «открыто/закрыто»	наличии финансирования в рамках текущего ремонта	установлено	доступа всех категорий инвалидов	АХЧ	
3	Возможность беспрепятственного передвижения всех категорий инвалидов внутри объекта	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): 1.Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Установить информационные таблички о препятствиях	2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа слабовидящих	Заместитель по АХЧ	
		2.Лестница (внутри здания)	Монтаж поручней на высоте 0,7 и 0,9 м. с двух сторон; Нанесение контрастных цветowych полос на первой и последней ступенях; Установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа О, С, К	Заместитель по АХЧ	
4	Возможность беспрепятственного передвижения всех категорий инвалидов внутри объекта	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)-зона обслуживания инвалидов: 1.учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, актовый	Создание зон обслуживания	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа О, С, Г, У	Заместитель по АХЧ	

		зал						
5	Возможность беспрепятственного передвижения всех категорий инвалидов внутри объекта	Санитарно-гигиенические помещения: 1. Туалетная комната	Перепланировка помещения Устройство кнопки вызова	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках капитального ремонта	не установлено	Для организации доступа всех категорий инвалидов	Заместитель по АХЧ	
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Система информации и связи на объекте: 1. Визуальные средства	Установить печатные и электронные носители статической и динамической информации	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа всех категорий инвалидов	Заместитель по АХЧ	
		2. Акустические средства	Установить печатные и электронные носители информации	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа слабовидящих	Заместитель по АХЧ	
		3. Тактильные средства	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для организации доступа слабовидящих	Заместитель по АХЧ	
7	Обеспечение	-	Обустройство места			Для организации	Заместитель по	

	допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Мин. труда и соц. защиты РФ		для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося			доступа слепых и слабовидящих	АХЧ	
--	--	--	---	--	--	-------------------------------	-----	--

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ для инвалидов

1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Установить вывеску выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования в рамках текущего ремонта	не установлено	Для информации всех участников образовательного процесса	Заместитель по АХЧ	
2	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Создание версии официального сайта для слабовидящих	Ноябрь 2016г.		Повышение уровня информации для слабовидящих посредством Интернет-ресурса: сайта	Старший воспитатель	выполнено
3*	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости,		Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования	не установлено	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их	Руководитель	

	услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.		детей – инвалидов в соответствии с диагнозом			вопросам и проблемам		
4	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.		Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка- инвалида	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования		Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	Старший воспитатель	
5	Обеспечение предоставления организацией услуг тьютора/ помощника/ посредника при работе с инвалидами на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-		Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования	не установлено	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	Руководитель	

	педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.							
6	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.		Оснащение специальными учебными пособиями и оборудованием	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования	не установлено	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов	Старший воспитатель	
7	Оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.		Разработка специализированных образовательных программ на дому	по потребности 2017-2030 г. при наличии финансирования	не установлено	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Старший воспитатель	
8	Организация альтернативных форм предоставления услуги.		Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, с использованием дистанционных образовательных технологи	по потребности 2017-2030 г.		обеспечит возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в	Старший воспитатель	

						процессе познавательной деятельности		
9	Организация дополнительного образования детей-инвалидов.		Кружковая работа			Успешное обеспечение социализации и реабилитации	Старший воспитатель	

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг

1	Инструктирование Сотрудников.		Инструктаж работников			Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся. Создание комфортных условий для обслуживания детей-инвалидов.	Ответственный за проведение инструктажа	
2	Обучение сотрудников. Организация специальной подготовки педагогических работников для работы с инвалидами.		Обучение работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида)	Руководитель	
3	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по работе с детьми –		использование Интернет-ресурсов организаций, занимающихся повышением квалификации			Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного	Старший воспитатель	

инвалидами разных категорий	(переподготовкой) педагогических кадров и социальных педагогических сетей.			процесса. Подготовленные педагоги, умеющие подбирать формы и методы работы с детьми-инвалидами		
	Консультирование по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения					
	Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения в рамках образовательного стандарта					
	Круглые столы по проблемам					